

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета  
естественных наук

М.В. Воронов

« 12 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геоморфология»

По направлению подготовки 05.03.02 «География»

Профиль подготовки «Территориальное развитие»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 05.03.02 «География» и профилю «Территориальное развитие» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.02 «География», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. по № 889 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» от 24.12.2020 г. № 954н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Градостроитель» от 17.03.2016 г. № 110н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» от 11.02.2014 г. № 86н.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Кобзова Светлана Николаевна;  
старший преподаватель кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Рыбальченко Виталий Валентинович.

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 20 23 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии

Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 20 23 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук

С.Н. Несторенко

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

В.В. Савенков

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины «Геоморфология» является сформировать систему знаний о рельефе Земли как результате взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов.

Программа, разработанная на основе государственного стандарта, будет способствовать решению следующих *задач*:

- ознакомить с многообразием рельефообразующих процессов;
- изучить особенности истории формирования современного рельефа суши;
- изучить разнообразие форм рельефа суши и дна Мирового океана;
- проанализировать взаимосвязи рельефа, литологии горных пород и геологического строения территории;
- выявить особенности рельефа ранга морфоскульптуры.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Геоморфология» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

*знания* фундаментальных разделов математики, физики, химии, географии, экологии, общими представлениями о географической оболочке, закладываемыми как при освоении школьной программы, так и базовых дисциплин математического, естественнонаучного и профессионального циклов, изучаемых в первый год обучения бакалавриата;

*умения* объяснять основные закономерности и географические факторы формирования рельефа, осуществлять наблюдения за природой, производить гипсометрический анализ на той или иной территории;

*навыки* поиска, систематизации и комплексного анализа географической информации (картографические, исследовательские, логические), применять полученные знания на практике, самостоятельно приобретать знания.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Геология с основами палеонтологии», «Общее землеведение» и служит основой для освоения дисциплин «Физическая география материков и океанов», «Физическая география Донбасса», «Физическая география России», а также проведения учебной практики.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-2	<p>ИД-1 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных.</p> <p>ИД-2 ОПК-2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает: теоретические основы о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных территориальных и социальных систем.</p> <p>Умеет: применять методы исследования природных систем; применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия общества при решении задач профессиональной деятельности; исследовать особенности социальных территориальных систем.</p> <p>Владеет навыками: исследования компонентов природных систем; методикой исследования особенностей развития и взаимодействия производственных и социальных систем; навыками работы с различными приборами и оборудованием при выполнении работ.</p>
Профессиональные(научно-исследовательский тип задач)		
ПК-3	<p>ПК-3.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации.</p> <p>ПК-3.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности.</p> <p>ПК-3.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации</p>	<p>Знает: нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы проведения полевых изысканий, локальные нормативные акты, определяющие порядок организации и проведения полевых изысканий; методы проведения полевых изысканий географической направленности; характеристики технических средств, применяемых для проведения изысканий географической направленности, и правила работы с ними; методы и технические средства сбора, анализа и первичной обработки пространственных данных; виды, особенности создания и применения карт, планов, пространственных данных и геоинформационных сервисов; основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</p> <p>Умеет: проводить сопоставительный (сравнительный) анализ методик, применяемых для проведения полевых изысканий географической направленности; применять методы полевых исследований; применять технические средства, оборудование и инструментарий; применять карты различных видов и масштабов, данные дистанционного зондирования</p>

		<p>Земли, пространственные данные и геоинформационные сервисы и системы; ориентироваться на местности с помощью современных средств позиционирования; вести последовательную запись информации, полученной в ходе полевых изысканий географической направленности; проводить работы в полевых условиях с соблюдением требований охраны труда. Владеет навыками: выбора ключевых объектов и определения программы полевых работ географической направленности; выбора методики, инструментария (оборудования) и технических средств для выполнения полевых изысканий географической направленности; сбора полевых данных в соответствии с выбранной методикой и инструментарием; навыками первичной обработки полученной полевой информации; документирования результатов полевых исследований географической направленности</p>
--	--	---

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Геоморфология», должны:

*знать* роль планетарно-космического фактора в формировании рельефа Земли; закономерности современных эндогенных и экзогенных рельефообразующих процессов; роль рельефа в формировании природных ландшафтов; планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры; процессы выветривания и их роль в рельефообразовании; склоновые, флювиальные, гляциальные, карстовые, эоловые, криогенные, береговые, биогенные процессы и формы рельефа ими обусловленные; механизм антропогенного воздействия на рельеф и антропогенные формы рельефа; задачи и перспективы геоморфологических исследований в России;

*уметь* строить и анализировать геоморфологический профиль территории; работать с электронными географическими картами; находить и систематизировать информацию по проблематике дисциплины в глобальной сети Интернет;

*владеть* методами и приемами подготовки аналитического текста по заданной проблеме; методами и приемами подготовки компьютерной презентации любой темы в рамках учебной программы дисциплины; методами и приемами рецензирования научных публикаций по геоморфологии; навыками публичного выступления по заданной проблемной теме дисциплины.

#### **4. Структура и содержание учебной дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b> (2 зач. ед)	<b>72</b> (2 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
Лекции	12	4
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	–	–
Лабораторные работы	16	4
Курсовая работа / курсовой проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	–	–
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Форма аттестации	зачет	зачет

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Общие сведения о рельефе.** Общие сведения о рельефе, содержание понятий: «рельеф» «формы рельефа», «элементы рельефа», «тип рельефа».

**Тема 2. Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры.** Морфология рельефа, его морфографическая и морфометрическая характеристики. Формы рельефа разных масштабов. Научное и прикладное значение морфографических и морфометрических показателей.

### **Тема 3. Геологические структуры и рельеф. Типы морфоструктур.**

Рельеф как фактор перераспределения тепла и влаги. Влияние рельефа на другие компоненты географической оболочки. Свойства горных пород как фактор рельефообразования. Климатический фактор рельефообразования.

**Тема 4. Тектонические движения земной коры.** Тектонические движения и их отражение в рельефе. Роль эпейрогенических, складкообразовательных и разрывных нарушений в рельефообразовании. Неотектонический этап в развитии рельефа Земли.

**Тема 5. Магматизм и вулканизм в рельефообразовании.** Магматизм и рельеф. Проявление интрузивных тел в рельефе. Активное и пассивное воздействие интрузивного магматизма на рельефообразование. Вулканы. Основные формы вулканического рельефа. Морфология лавовых потоков и покровов. Специфика ландшафтов вулканических областей.



**Тема 6. Выветривание и рельефообразование. Типы морфоскульптур.** Выветривание и рельефообразование. Выветривание горных пород как крупнейший фактор рельефообразования. Сущность процессов выветривания. Типы выветривания, ареалы их распространения и влияние на формирование рельефа. Строение кор выветривания разных климатических зон. Элювий – генетический тип континентальных отложений. Линейные и площадные коры выветривания.

**Тема 7. Склоновые процессы и рельеф.** Склоновые процессы, рельеф склонов и склоновые отложения. Определение понятий «склон», «склоноформирующие процессы» «склоновые процессы». Классификация склонов по морфологии, условиям образования происходящим на них процессам. Основные типы склоновых процессов и их отражение в морфологии склонов.

**Тема 8. Береговые процессы и рельеф.** Береговые морские процессы и обусловленные ими формы рельефа. Определение понятий : «береговая линия», «берег», «подводный береговой склон». Важнейшие факторы рельефообразования в пределах береговой зоны. Приглубые и отмелье берега, их эволюция. Понятие о динамическом профиле равновесия берега.

**Тема 9. Флювиальные процессы и рельеф.** Флювиальные процессы и формы. Области гумидного климата как районы преобладающего развития флювиальных форм рельефа. Генетический ряд флювиальных форм. Общие особенности флювиальных форм разного масштаба. Водноэрозионные и водно-аккумулятивные формы рельефа.

**Тема 10. Карст и карстовые формы рельефа.** Карст и карстовые формы рельефа. Определение понятия «карст». Условия и типы карстообразования. Поверхностные формы карстового рельефа и условия их образования. Гидрологический режим карстовых областей и его влияние на формирование рельефа.

**Тема 11. Гляциальные процессы и формы рельефа.** Гляциальные процессы и формы рельефа. Области нивального климата как районы интенсивной рельефообразующей деятельности льда и снега. Определение понятий: «хионосфера», «снеговая граница». Условия образования и питания ледников. Области современного и древнего оледенения. и ледникового рельефа.

**Тема 12. Эоловые процессы и формы рельефа.** Эоловые процессы и формы рельефа. Песчанокорразивные, дефляционные и солончаководефляционные формы рельефа и условия их образования. Разнообразие форм песчаных аккумулятивных образований в пустынях и причины, его обуславливающие. Эоловые отложения. Типы пустынь.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Общие сведения о рельефе. Геологические структуры и рельеф. Типы морфоструктур	2	1
2.	Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры. Тектонические движения земной коры. Магматизм и вулканизм в рельефообразовании	2	1
3.	Выветривание и рельефообразование. Типы морфоскульптур	2	1
4.	Склоновые процессы и рельеф. Береговые процессы и рельеф.	2	1
5.	Флювиальные процессы и рельеф. Карст и карстовые формы рельефа.	2	—
6.	Гляциальные процессы и формы рельефа. Эоловые процессы и формы рельефа		
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

**4.4. Практические / семинарские занятия не предусмотрены.**

#### 4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Общие сведения о рельефе. Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры	2	1
2.	Геологические структуры и рельеф. Типы морфоструктур	2	—
3.	Тектонические движения земной коры. Магматизм и вулканизм в рельефообразовании.	2	1
4.	Выветривание и рельефообразование. Типы морфоскульптур.	2	—
5.	Склоновые процессы и рельеф. Береговые процессы и рельеф.	2	1
6.	Флювиальные процессы и рельеф.	2	1
7.	Карст и карстовые формы рельефа.	2	—
8.	Гляциальные процессы и формы рельефа. Эоловые процессы и формы рельефа	2	—
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>4</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр / 4 триместр				



1.	Общие сведения о рельефе	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля.	3	5
2.	Планетарные формы рельефа и их связь со структурами земной коры	Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	3	5
3.	Геологические структуры и рельеф. Типы морфоструктур	Конспектирование основных теоретических положений темы. Работа над вопросами для самоконтроля	3	5
4.	Тектонические движения земной коры	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля	3	5
5.	Магматизм и вулканизм в рельефообразовании	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	3	5
6.	Выветривание и рельефообразование. Типы морфоскульптур	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	3	5
7.	Склоновые процессы и рельеф	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	3	5
8.	Береговые процессы и рельеф	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	3	5
9.	Флювиальные процессы и рельеф	Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	5
10.	Карст и карстовые формы рельефа	Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	5
11.	Гляциальные процессы и формы	Конспектирование основных теоретических положений темы.	4	5

	рельефа	Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.		
12.	Эоловые процессы и формы рельефа	Конспектирование основных теоретических положений темы. Составление тестовых вопросов по теме. Работа над вопросами для самоконтроля.	4	5
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>60</b>

#### **4.7. Курсовые работы / проекты не предусмотрены**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Учебная работа по данной дисциплине предполагает:

- проведение лекций с использованием *мультимедийных технологий* (презентации, учебные фильмы);
- *разноуровневое обучение* (разработка заданий разного уровня для студентов);
- *работа в команде* (совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ).

В процессе преподавания дисциплины «*Геоморфология*» используются аудиторная и самостоятельная работа. *Аудиторная работа* студента предполагает посещение лекций и практических занятий. *Самостоятельная работа* ориентирована на изучение студентом литературы (учебника, справочных материалов, специальных источников, монографий, статей из периодических изданий и т.п.), выполнение домашних заданий 3-х видов сложности: репродуктивного уровня (сделать контурную карту, сделать конспект по учебному материалу), эвристического уровня (заполнить таблицы, задание на сравнения, рецензия научной статьи) и творческого уровня (сделать презентацию, доклад).

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплинам в различных формах: защита лабораторных работ (устная форма); тестирование; контрольные работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (очная и заочная форма).

Система оценивания учебных дисциплин студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (Приложение).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Геоморфология : учеб. пособие / под ред. : А. Н. Ласточкина, Д. В. Лопатина. – М. : ИЦ «Академия», 2011. – 464 с.
2. Рычагов, Г. И. Общая геоморфология. 3-е изд., перераб. и доп. / Г. И. Рычагов. – М. : Наука, 2006. – 416 с.

Б) дополнительная литература:

1. Геоморфологические системы: свойства, иерархия, организованность / Отв. ред. Э. А. Лихачева. – М. : Медиа-ПРЕСС, 2010. – 288 с.
2. Лихачева, Э. А. Экологическая геоморфология: Словарь-справочник / Э. А. Лихачева, Д. А. Тимофеев. – М. : Медиа-ПРЕСС, 2004. – 240 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rgo.ru>
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций; аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук).

Лабораторные работы: электронные лаборатории. Физико-географический атлас мира, Географический атлас учителя, Тектоническая карта, Геологическая карта, Карта новейшей тектоники, Карта современной динамики рельефа Северной Евразии (в пределах России и сопредельных стран).

Рабочее место преподавателя, оснащенное ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами (ноутбуками) с доступом в Интернет, предназначенные для работы в информационной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]